

Nr. 4475 / 13.11.2023

Director,  
Prof. Vîlceanu Valeria

**Cadre didactice:**

Prof. învă. primar Rădoi Adriana-Cristina  
Prof. învă. primar Vulpe Corina-Victoria  
Prof. învă. primar Deaconu Daniela

## ***Analiza de nevoi***

***pentru fundamentarea planului de școlarizare***

***pentru anul școlar 2024-2025***

În anul școlar, 2023-2024, în cadrul Școlii Gimnaziale “Gheorghe Tătărescu” funcționează 3 clase a IV-a cu un efectiv total de 91 elevi. Cele patru clase sunt coordonate de doamnele învățătoare: Radoi Adriana-Cristina, Vulpe Corina Victoria și Deaconu Daniela. Acestea sunt cadre didactice cu studii superioare realizate în specialitatea postului, având gradele didactice și o bogată experiență didactică. Sunt înzestrate cu dăruire, tact pedagogic, blândețe și multă dragoste față de copii.

În cei cinci ani (2019-2024) petrecuți cu elevii au desfășurat activități școlare și extrașcolare, înregistrând rezultate bune și foarte bune la învățătură, obținând o serie de premii la concursurile școlare: Comper, Gazeta matematică, LuminaMath, Micul școlar, Comunicare și Ortografie, la care au participat cu un număr mare de elevi. De asemenea, au realizat o serie de activități extrașcolare cu implicarea directă a familiei și a membrilor comunității: ***Centrul de Zi Christian, Centrul maternal Târgu-Jiu***. De asemenea, au desfășurat activități în parteneriat cu Poliția Română, cu Pompierii, cu Jandarmeria.



Școala Gimnazială “Gheorghe Tătărescu” este o școală de top din municipiul Târgu-Jiu. Are săli de clasă dotate cu calculatoare, videoproiectoare, internet de mare viteză, mobilier adaptat vârstei elevilor și condițiilor actuale de studiu.



Întrucât urmează o nouă generație de clase pregătitoare, doamnele învățătoare au realizat o serie de vizite de informare a viitorilor părinți la grădinițele din cartierul 9 Mai și nu numai: **Grădinița cu program prelungit Mihai Eminescu, Grădinița cu program prelungit Lumea copiilor, Grădinița cu program prelungit nr. 8, Grădinița cu program prelungit Scufița Roșie, Grădinița cu program prelungit nr. 1.**

Școala Gimnazială “Gheorghe Tătărescu” este recomandată de rezultatele obținute la învățură, la concursuri și olimpiade școlare și la examenele naționale. Cadrele didactice titulare și nu numai, sunt bine pregătite științific și preocupate continuu de formarea profesională.

Având ca motivație tot ce am prezentat, solicităm un număr de 3 clase pregătitoare pentru anul școlar 2024-2025.



## **PREZENTARE**

**NUME ȘI PRENUME: RĂDOI ADRIANA - CRISTINA**

**VECHIME ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT: 24 ANI**

**GRAD DIDACTIC: I**

În anul școlar 2023-2024, îmi desfășor activitatea la clasa a IV-a A, cu un efectiv de 28 de elevi.

Utilizarea de resurse de învățare variate pentru elevi, inclusiv Resurse Educaționale Deschise sau dispozitive digitale în scopul învățării este o abilitate importantă a mea cu atât mai mult cu cât manualele au și format digital, iar nevoile de a utiliza resurse de predare sau de învățare alternative sunt din ce în ce mai ample.

Abordarea integrată prin stabilirea de relații interdisciplinare/transdisciplinare în predare și învățare este o altă abilitate esențială pe care o dețin, întrucât proiectarea pe competențe impune astfel de abordări didactice, iar noul curriculum (planuri-cadru de învățământ și programe școlare) promovează explicit abordarea integrată, la nivel de competențe, conținuturi și metodologii propuse.

Interesată în permanența de desfășurare a unor lecții cu un profund caracter formativ și informativ, am gândit activități diferențiate în funcție de nevoile elevilor, dar și de dezvoltare cognitivă sau psiho-socio-emoțională. Activitățile au fost gândite și aplicate în manieră interdisciplinară, așa cum prevede curriculumul actual.

Am utilizat unele metode active: învățarea prin descoperire, învățarea prin cooperare, problematizarea, studiul de caz, jocul de rol, analiza logică a unui text, etc.

Elevul trebuie să fie conștient de importanța învățării prin cercetare, prin descoperire, de importanța realizării conexiunilor între diferitele discipline.

Am utilizat mijloacele existente în școală (sala de clasă, bibliotecă, etc.) în vederea optimizării activităților didactice, inclusiv resurse TIC. Am selectat judicios auxiliarele pentru nivelul formabililor și am utilizat probleme/teme/experimente formulate în auxiliarele didactice.

În activitatea mea am dezvoltat noi roluri în relația cu elevii, cu accent pe rolul de facilitator al învățării în defavoarea celui de transmițător de informație. De altfel, această schimbare de roluri este solicitată și de noul model de proiectare curriculară, care face trecerea de la centrarea pe conținuturi la centrarea pe competențe.

Am înregistrat rezultate foarte bune la concursurile:

- *LuminaMath*

- *Gazeta Matematică Junior*

- Comper
- Amintiri din copilărie
- Discovery

De asemenea, m-am implicat în marcarea unor evenimente importante cum ar fi:

- "Festivalul toamnei"
- "Ziua națională a României-1 Decembrie"
- "Mihai Eminescu-Luceafărul poeziei românești"
- "Unirea Principatelor Romane-24 ianuarie"

Am participat și la activitatea de voluntariat "Bogațiile toamnei!" care a constat în strângerea alimentelor neperisabile și donarea acestora centrelor sociale. Prin acest demers s-a intenționat consolidarea abilităților copiilor de a trăi împreună cu ceilalți într-o societate unită și solidară, în care contează valențele umanitare, implicarea, angajamentul, responsabilitatea.





## **PREZENTARE**

**NUME ȘI PRENUME: VULPE CORINA VICTORIA**

**VECHIME ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT: 31 ANI**

**GRAD DIDACTIC: I**

În anul școlar 2023-2024, îmi desfășor activitatea la clasa a IV-a B, cu un efectiv de 32 de elevi.

În cadrul activităților didactice folosesc strategii didactice care transformă elevul într-un factor activ al propriei formări, construiesc situații de învățare care solicită participarea creativă a cât mai multor elevi. Pentru ca lecțiile să fie cât mai interesante folosesc, alături de metodele tradiționale și metode moderne, activ-participative. Folosesc mijloace TIC (prezentari Power-Point, softuri educationale, CD-uri, etc.) astfel încât lecțiile să fie cât mai atractive. Caut să aduc, la diferite ore, materiale didactice pe care să le corelez cu conținuturile de învățare, astfel încât acestea să devină un suport activ în procesul instructiv educativ și să adopt strategii variate pe parcursul orei – lucrul individual, lucrul în grup, lucrul în perechi, pentru ca toți elevii să fie activați, să stimulez cooperarea și/sau spiritul competiției.

Strategiile didactice au pus accent pe construcția progresivă a cunoștințelor și consolidarea continuă a capacităților, flexibilitatea abordărilor și parcursul diferențiat, cultivarea capacității elevului de a se autoevalua, coerența și abordarea interdisciplinară.

Asigur feed-back-ul constructiv în toate momentele lecției- toți elevii beneficiind de atenție și primind aprecieri. Verificarea atingerii obiectivelor o realizez prin evaluare formativă, continuă, urmată de verificarea confirmării de către părinți a luării la cunoștință a rezultatelor obținute la evaluări. Valorizarea activităților se face prin realizarea unor portofolii cu lucrările elevilor, prin exemple de bună practică.

Am înregistrat rezultate foarte bune la concursurile:

- Luminamath**
- Fii intelligent la matematica**
- Comunicare si Ortografie**
- Comper**

Am desfășurat o serie de activități extrașcolare și extracurriculare care contribuie direct la atingerea obiectivelor curriculare, ale dezvoltării personale, instituționale și comunitare, în acord cu nevoile colectivului de elevi:

- 5 octombrie-Ziua Educației ,**
- Festivalul Toamnei**
- Ziua națională a României-1 Decembrie,**

**-Vin sărbătorile!**  
**,Mihai Eminescu-Luceafărul poeziei românești ,**  
**-Unirea Principatelor Romane-24 ianuarie**

Perseverența, dăruirea și implicarea sunt repere de bază în activitatea mea didactică.



## PREZENTARE

***Nume și prenume: Deaconu Daniela***

***Specialitatea: Profesor învățământ primar***

***Vechime în învățământ: 24 ani***

În anul școlar 2023/2024 îmi desfășor activitatea la clasa a IV- a C, clasă cu un efectiv de 30 de elevi.

În activitatea didactică mi-am adaptat activitățile de învățare – îndeosebi sub raportul conținutului, al formelor de organizare și al metodologiei didactice – la posibilitățile diferite ale elevilor, la capacitatea de înțelegere, ritmul de lucru proprii unor grupuri de elevi sau chiar fiecărui elev în parte.

Am utilizat strategii didactice care au asigurat caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice. Am ales optim conținutul lecțiilor (accesibilitate, actualitate, relevanță, grad de dificultate, grad de încărcare cu detalii, corelat cu nevoile elevilor, cu resursele propuse și cu obiectivele vizate). Am structurat logic și echilibrat conținutul lecțiilor, am proiectat situații de învățare variate ca formă de organizare, mod de intervenție al cadrului didactic în timpul învățării, mod de comunicare, mod de producere a învățării, mod de prelucrare a informațiilor și de aplicare a cunoștințelor, metodologie, mijloace de învățământ, am proiectat sarcini de lucru pentru formarea competențelor elevilor, am proiectat lecții de tipuri diferite, structurate după modele variate, corelate cu specificul clasei de elevi, cu conținuturile abordate, cu competențele vizate.

Competența de „a învăța să înveți” este esențială pentru formarea unei atitudini adecvate pentru învățarea pe tot parcursul vieții. În vederea formării acestei competențe, am promovat studiul individual în rezolvarea unor sarcini de lucru creative, dar am promovat și studiul în echipă în rezolvarea sarcinilor.

Scopul evaluării nu a fost o ierarhizare a elevilor, ci cunoașterea nivelului real al acestora, astfel încât am avut un punct de plecare în planificarea activităților de învățare, aprofundare, dezvoltare și recuperare.

Am proiectat la începutul anului școlar diverse activități extracurriculare, de tipuri diferite și structurate după modele variate realizate pe baza consultării elevilor și părinților :

- „Toamna în clasa și în școala noastră”
- „ 5 Octombrie –Ziua Educației”
- „ 1 Decembrie –Ziua Națională a României”

- „Creștini, Crăciunul a sosit!”
- „Mihai Eminescu- Luceafărul poeziei românești”

