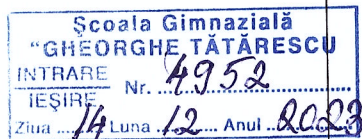


ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GHEORGHE TĂTĂRESCU”, TG-JIU
ADRESA Str. 23 AUGUST NR 47
Adresa e-mail: scoala1tg_jiu@yahoo.com
Nr. telefon/fax: 0253 237545



COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI
ASIGURAREA CALITĂȚII

INTERPRETAREA CHESTIONARELOR ÎN SCOPUL IDENTIFICĂRII STILURILOR DE ÎNVĂȚARE ALE ELEVILOR ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

RAPORT

Prezentul Raport a fost întocmit în urma interpretării rezultatelor obținute după aplicarea Chestionarului pentru identificarea stilului de învățare propriu elevilor din Școala Gimnazială „Gheorghe Tătărescu” din Târgu-Jiu și a fost realizat de către membrii Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, din cadrul căreia fac parte următoarele cadre didactice: Marinescu Luminița-Georgeta, Bianchi Corina, Crețan Raluca și Popovici Nicoleta-Mihaela..

Pentru identificarea stilului corect de învățare, comisia menționată a respectat următoarea metodologie:

- * Stabilirea conținutului chestionarului în concordanță cu prevederile ARACIP;
- * Aplicarea chestionarului;
- * Monitorizarea răspunsurilor, centralizarea și interpretarea lor;
- * Realizarea raportului.

Chestionarul a urmărit cunoașterea opiniilor elevilor din învățământul primar și gimnazial (clasele a III –a – a VIII –a) din unitatea școlară cu privire la stilurile proprii de învățare, în calitatea lor de factori principali implicați în asigurarea calității învățământului preuniversitar și a fost aplicat elevilor ciclurilor primar gimnazial, astfel: 158 elevi din ciclul primar (clasele a a III -a și a IV –a) și 268 elevi din ciclul gimnazial (clasele a V-a – a VIII-a.

Chestionarul a fost aplicat în perioada 13-21 noiembrie 2024 și a fost format din 39 de întrebări, cu două variante de răspuns – DA/NU, elevii repondenți având ca sarcină bifarea casetei potrivit propriei păreri.

În urma colectării, prelucrării și interpretării datelor, stilurile de învățare identificate, numeric, pe clase, sunt:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
 „GHEORGHE TĂTĂRESCU”, TG-JIU
 ADRESA Str. 23 AUGUST NR 47
 Adresa e-mail: scoala1tg_jiu@yahoo.com
 Nr. telefon/fax: 0253 237545



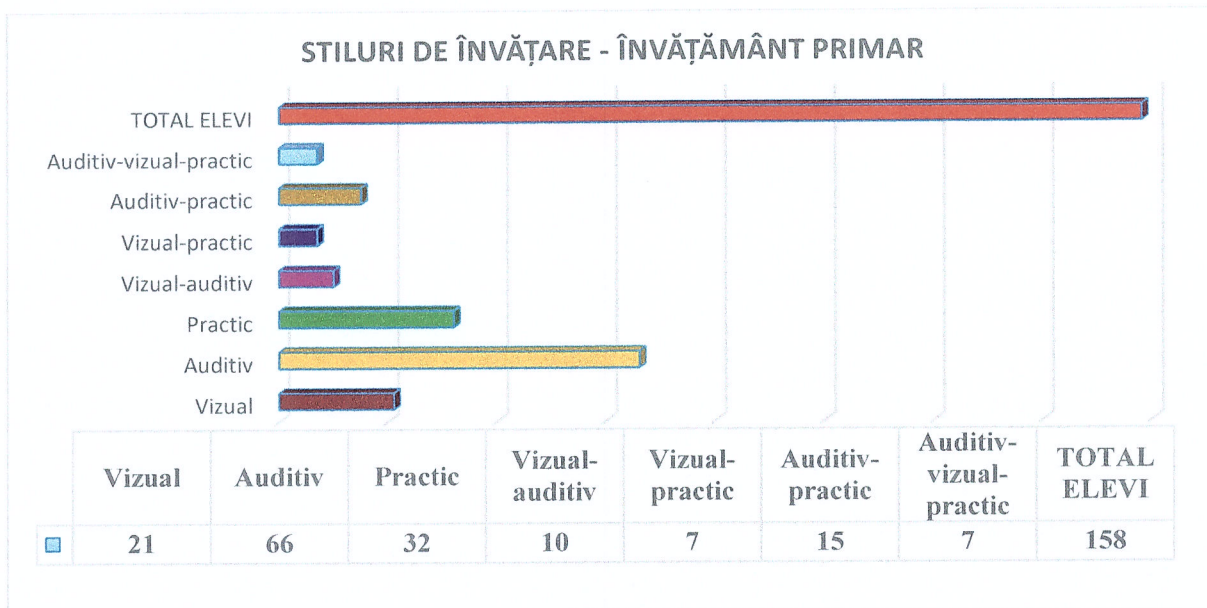
COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI
 ASIGURAREA CALITĂȚII

Clasa	Număr de elevi	Stilul de învățare						
		Vizual	Auditiv	Practic	Vizual-auditiv	Vizual-practic	Auditiv-practic	Auditiv-vizual-practic
a III – a A	25	1	15	3	1	0	4	1
a III – a B	16	1	3	3	1	2	1	5
a III – a C	26	4	11	5	1	1	4	0
a IV – a A	28	4	8	9	2	2	2	1
a IV – a B	33	4	16	6	3	1	3	0
a IV – a C	30	7	13	6	2	1	1	0
Total elevi	158	21	66	32	10	7	15	7
a V – a A	23	3	14	6	0	0	0	0
a V – a B	19	1	10	6	1	0	1	0
a V – a C	27	3	16	2	2	1	2	1
a VI – a A	22	6	1	1	3	0	5	6
a VI – a B	15	1	3	7	2	0	2	0
a VI – a C	23	1	9	6	1	1	5	0
a VI – a D	15	1	8	3	0	0	2	1
a VII – a A	19	1	12	1	1	1	3	0
a VII – a B	19	3	9	3	1	0	3	0
a VII – a C	25	5	13	3	1	1	2	0
a VIII – a A	19	5	6	3	2	2	1	0
a VIII – a B	24	4	14	2	1	1	1	1
a VIII – a C	18	3	6	4	1	2	1	1
Total elevi	268	37	121	47	16	9	28	10
Total la nivelul școlii	426	58	187	79	26	16	43	17

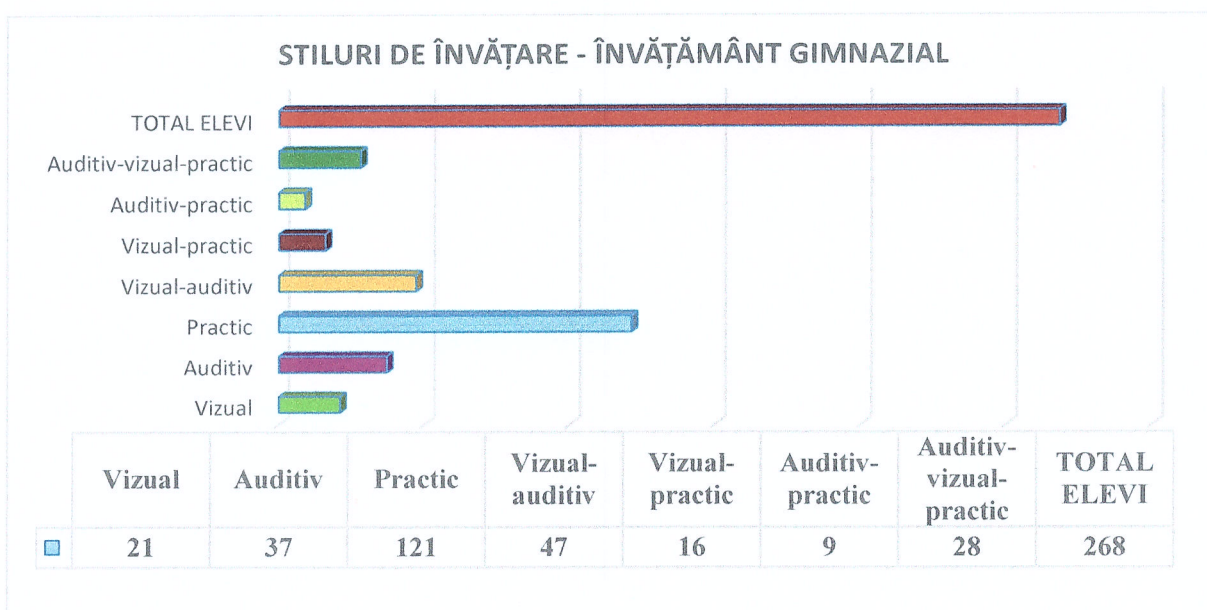
Grafic, pentru învățământul primar, stilurile de învățare proprii elevilor se prezintă astfel:



COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI
 ASIGURAREA CALITĂȚII



Grafic, pentru învățământul gimnazial, stilurile de învățare proprii elevilor se prezintă astfel:

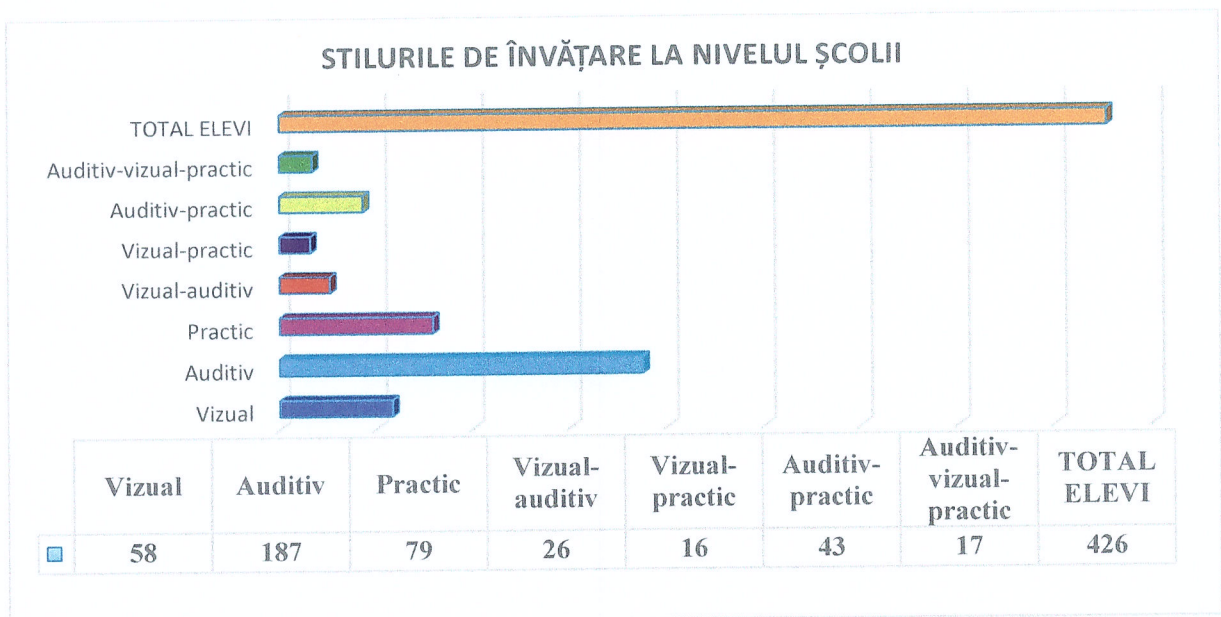


ȘCOALA GIMNAZIALĂ
 „GHEORGHE TĂTĂRESCU”, TG-JIU
 ADRESA Str. 23 AUGUST NR 47
 Adresa e-mail: scoala1tg_jiu@yahoo.com
 Nr. telefon/fax: 0253 237545



COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

La nivelul școlii, numeric, stilurile de învățare sunt reprezentate grafic, astfel:



Analiza răspunsurilor scoate la iveală că, în cazul elevilor din ciclul primar, se poate observa o polarizare spre stilurile vizual și auditiv. Aceste rezultate pot fi utile cadrelor didactice în cunoașterea propriilor elevi, dar și în demersul didactic, deoarece identificarea, clarificarea, dar și înțelegerea diferențelor în stilurile de învățare aduc cu ele adoptarea și utilizarea de către cadrul didactic a unei mari varietăți de metode, procedee, materiale didactice de prezentare a conținuturilor noi. Stabilirea stilurilor de învățare contribuie la înțelegerea relațiilor dintre elevi și actul învățării.

Ca mijloace de identificare a stilurilor de învățare, pe lângă aplicarea de chestionare, depistarea stilului de învățare se poate realiza și în sala de clasă, prin observarea și analiza experiențelor/conduitelor de învățare în diferite situații didactice sau alte activități, prin orele de consiliere și orientare care au loc. Astfel, profesorul culege date importante despre modul în care școlarii își pregătesc lecțiile la diferite discipline, condițiile de învățare preferate, metoda de studiu care le aduce succes, momentele propice învățării.

ANALIZA SWOT:

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
* S-a manifestat interes sporit din partea elevilor pentru oferirea răspunsurilor care îi caracterizează.	* Au fost elevi, atât din ciclul primar, cât și din cel gimnazial, care au solicitat lămuriri cu privire la înțelegerea conținutului întrebării sau

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GHEORGHE TĂTĂRESCU”, TG-JIU
ADRESA Str. 23 AUGUST NR 47
Adresa e-mail: scoala1tg_jiu@yahoo.com
Nr. telefon/fax: 0253 237545



COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

* Chestionarele au contribuit la dezvoltarea autocunoașterii, au dus la înțelegerea punctelor tari și a punctelor slabe ale propriei învățări și au contribuit la eliminarea obstacolelor învățării.
* Elevii au avut posibilitatea de a se autoaprecia corect și obiectiv.
* Chestionarul i-a ajutat pe elevi să găsească modul și modalitățile prin care pot învăța cel mai bine.
* Chestionarul le-a dezvoltat încrederea în sine și siguranța că, învățând într-un stil propriu, pot atinge performanțe sau remedia situații nedorite.
* S-a respectat termenul stabilit pentru aplicarea chestionarului și interpretarea datelor.
* S-a respectat legislația în vigoare în aplicarea chestionarului.

completarea diagramelor finale.

* Unii părinți acordă importanță minimă activității școlare, pregătirii elevilor, nu acordă, mai ales la clasele mici, sprijin în efectuarea temelor.

OPORTUNITĂȚI

* Creșterea motivației elevilor prin angajarea activă în învățare.
* Chestionarul constituie instrumentul care să le permită profesorilor să realizeze o corespondență cât mai bună între strategiile de predare și stilurile individuale de învățare.
* Abordarea adecvată a curriculumului și conceperea unui program de instruire diferențiat și individualizat.
* Folosirea tehnologiei le oferă elevilor oportunități de a alege cum să învețe, permițându-le să valorifice punctele forte ale propriilor stiluri de învățare.
* Dezvoltarea personalității complexe a copiilor prin implicarea acestora în activități școlare diverse.

AMENINȚĂRI

* Dezinteres din partea unor familii în ceea ce privește implicarea în activitatea elevilor, precum și pentru colaborarea cu unitatea de învățământ, astfel să asigure condițiile unei bune învățări și o asimilare rapidă a cunoștințelor..

CONCLUZII:

* În urma interpretării chestionarelor, comisia care s-a implicat activ în această acțiune a concluzionat următoarele:



**STILURILE DE ÎNVĂȚARE ALE ELEVILOR CLASEI A III - a A ÎN ANUL ȘCOLAR
2023-2024**

- Prof.înv.primar Marinescu Luminița-Georgeta

Nr.crt.	Numele și prenumele elevului	Stilul de învățare predominant
1	BARDAN G. NICOLAS-GABRIEL	Auditiv
2	BĂDESCU-OLINGHER C. SONIA-ELENA	Vizual - Auditiv - Practic
3	BUZĂRIN C. ALESSIA-MARIA	Auditiv
4	BUZĂRIN C. KARINA-ELENA	Auditiv
5	CRĂC I. ERIC-ȘTEFAN	Auditiv
6	CRĂC N.C. RANIA-MARIA	Auditiv
7	DUDESCU C.V. RADU-ANDREI	Auditiv
8	FOCA I. TANIA-IULIANA	Practic - Auditiv
9	GALBENU-FRATUȚU G. NICOLAS-LUCIAN	Auditiv
10	GHEORGHE A. RENATA-MARIA	Practic - Auditiv
11	GRINDEANU L.F. CLARA-MARIA	Auditiv
12	GUREANU P.F. EMA-GEORGIANA	Auditiv
13	HODOȘI C.Ș. IANIS-ȘTEFAN	Auditiv
14	MANOILĂ M.F. RAREȘ-GABRIEL	Auditiv
15	POPESCU V.L. AMALIA-MARIA	Vizual
16	RADU I. CONSTANTIN	Vizual - Auditiv
17	SĂVULESCU C. REBECA-NICOLETA	Auditiv
18	STĂNCESCU P.F. ANAMARIA-RAISA	Auditiv
19	STĂNILOIU I.D. RAUL-ANDREI	Auditiv
20	ȘERBAN G. GEORGE-MIHAI	Practic
21	TURCILĂ V.L. VLAD-GABRIEL	Practic
22	ȚÎRVUICĂ G.O. EDAN-GEORGE	Practic - Auditiv
23	UDREA I.A. ANISIA	Practic - Auditiv
24	VANCA V. ANA-MARIA	Practic
25	VLĂDUȚU C.I. DAVID-ANDREI	Auditiv