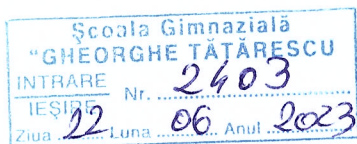


ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GHEORGHE TĂTĂRESCU”, TG-JIU
ADRESA Str. 23 AUGUST NR 47
Adresa e-mail: scoala1tg_jiu@yahoo.com
Nr. telefon/fax: 0253 237545



COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA
CALITĂȚII



RAPORTUL DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII

Anul școlar 2022 – 2023

La începutul anului școlar 2022-2023, s-a asigurat, în Școala Gimnazială „Gheorghe Tătărescu”, permanența și coerența autoevaluării activității instituției prin numirea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității și prin crearea unui cadru formal în care să se desfășoare acțiunile de autoevaluare.

Sistemul de asigurare a calității este un ansamblu format din structura organizatorică, responsabilitățile, procedurile, procedeele și resursele necesare pentru aplicarea politicii calității. Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității (C.E.A.C.) a urmărit respectarea atribuțiilor și responsabilităților revenite din Regulamentul de funcționare C.E.A.C., din solicitările Consiliului de administrație din unitatea școlară, precum și din Planul Operațional pentru anul școlar 2021-2022.

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii existente la nivelul școlii și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 1 septembrie 2022 - 16 iunie 2023. Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial și a Planului de Activități elaborate pentru atingerea obiectivelor stabilite pentru acest an școlar.

Atribuțiile generale ale C.E.A.C. pentru anul școlar 2022– 2023 au fost:

- Întocmirea RAEI, aprobarea acestuia în Consiliul de Administrație și prezentarea acestuia pe pagina <https://calitate.aracip.eu>;
- Gestionarea dovezilor, elaborarea și aplicarea procedurilor operaționale existente, întocmirea documentelor proiective pentru activitatea ce urmează a fi desfășurată în anul școlar la care se face referire: planul de îmbunătățire, raportul de autoevaluare, formularele periodice de monitorizare internă, colaborarea cu ARACIP;
- Informarea permanentă a cadrelor didactice asupra sistemului de asigurare a calității;
- Întâlnirea în ședințe de lucru în scopul diseminării observațiilor privind asistența la lecții, informarea privind calificativele obținute, identificarea punctelor tari și a punctelor slabe, propunerea și implementarea proiectelor în scopul creșterii calității activității pe diverse domenii de interes.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GHEORGHE TĂTĂRESCU”, TG-JIU
ADRESA Str. 23 AUGUST NR 47
Adresa e-mail: scoalaltg_jiu@yahoo.com
Nr. telefon/fax: 0253 237545



COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cadrul unității noastre școlare și-a proiectat activitatea pentru anul școlar 2022-2023 pe baza documentelor proiective ale echipei manageriale având următoarele obiective strategice:

- Dezvoltarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii, al elevilor și al părinților;
- Îmbunătățirea funcționalității spațiilor, modernizarea și extinderea bazei didactico-materiale în ansamblul ei;
- Creșterea calității procesului instructiv-educativ, a nivelului de competență și performanță al elevilor prin activitățile curriculare și extracurriculare;
- Implementarea și consolidarea mecanismelor de asigurare a calității în educația elevilor;
- Implicarea elevilor și a părinților în activități.

Stabilirea direcțiilor de acțiune, proiectarea activităților de evaluare și asigurare a calității educației s-a realizat în concordanță cu politicile educaționale ale Ministerului Educației și cu raportarea permanentă la standardele de referință, standardele de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar.

Principalele direcții de acțiune au fost:

- În luna septembrie și în luna octombrie s-a elaborat Planul de acțiune al CEAC prin:
 - Stabilirea graficului întâlnirilor de lucru;
 - Stabilirea responsabilităților individuale și a termenelor de realizare;
 - Întocmirea Planului de îmbunătățire pentru anul școlar 2022-2023, fiind monitorizate activitățile de îmbunătățire în cadrul ședințelor C.E.A.C.
- S-a realizat portofoliul comisiei și s-a elaborat Planul operațional prin care s-au stabilit și realizat:
 - Asistența la ore și completarea fișei de observare a lecției de către responsabili comisiilor și subcomisiilor existente la nivelul școlii;
 - Elaborarea, aplicarea de proceduri interne de asigurare a calității și revizuirea procedurilor existente;
 - Întâlniri la două luni și de câte ori a fost cazul, ale membrilor comisiei pentru analiza activităților;
 - S-a realizat elaborarea de proceduri operaționale, pentru punerea în practică a politicilor educaționale, respectându-se cerințele interne și externe și asigurând cadrul calității. Pe parcurs ce aceste proceduri au fost elaborate s-a realizat informarea personalului angajat al școlii, a elevilor și părinților cu privire la documentele școlare și procedurile ce se aplică în școală.
 - Popularizarea procedurilor noi în cadrul Consiliului profesoral, ședințelor de catedră, ședințelor de lucru, comisii. Procedurile mai dificil de aplicat au fost îmbunătățite, fiind avizate și aprobate de Consiliul de Administrație din școală;



COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

- S-a completat RAEI - ul utilizându-se platforma ARACIP.
- S-au aplicat elevilor chestionare privind stilurile de învățare.
- Ulterior au fost aplicate părinților chestionare privind gradul de satisfacție a părinților privind activitatea educațională, s-au prelucrat, analizat și interpretat rezultatele, stabilindu-se măsurile pe care le impune situația.

Activitățile desfășurate în perioada menționată au avut ca scop atingerea obiectivelor propuse, care au vizat: curriculum-ul, managementul școlar, resursele umane, parteneriatele și programele, eficacitatea educațională, relațiile și comunicarea. În acest sens, în ceea ce privește curriculum-ul, s-a pus accent pe:

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a reglementarilor legale și a metodologiilor specifice, cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a curriculumului învățământului primar și gimnazial; respectarea legislației privind constituirea grupelor de copii la clasa pregătitoare;
- Cunoașterea metodelor și procedurilor de evaluare, valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.);
- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe sunt obiective care vizează managementul școlar.

În ceea ce privește materialele și mijloacele de învățământ, de consemnat e faptul că s-au achiziționat cărți, auxiliare didactice necesare în bunul mers al activității didactice.

Documentele școlare au fost monitorizate atât de directorul unității, cât și de comisia C.E.A.C. și s-a constatat că acestea au fost bine întocmite.

Oferta educațională – diversificarea ofertei și afișarea la loc vizibil a fost realizată.

De asemenea, în proiectarea și realizarea curriculum-ului s-au utilizat metode moderne, activ-participative, activități integrate, interdisciplinare și transdisciplinare, pe grupe, proiecte tematice, s-au realizat multe activități cu parteneri externi, activități care au fost popularizate.

Pentru evaluarea rezultatelor școlare, s-au realizat fișe de evaluare inițială, continuă și finală, fișe care au fost alese la cunoștința părinților. S-au realizat panouri cu lucrări ale copiilor, precum și portofolii ale copiilor care au fost înmânate părinților spre studiere. Evaluarea activităților s-a realizat și pe baza rapoartelor și a portofoliilor existente.

Pentru eficientizarea activității metodico-științifice, s-a realizat aplicarea și adaptarea noutăților de la cercurile pedagogice în cadrul lecțiilor susținute la clasă. Activitatea a fost bogată, de o reală calitate. Cadre didactice din unitatea noastră și-au continuat studiile universitare, altele s-au înscris la acțiunile din unitate și municipiu, la concursuri naționale sau locale cu copiii,

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GHEORGHE TĂTĂRESCU”, TG-JIU
ADRESA Str. 23 AUGUST NR 47
Adresa e-mail: scoala1tg_jiu@yahoo.com
Nr. telefon/fax: 0253 237545



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GHEORGHE TĂTĂRESCU” TG-JIU



COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

simpozioane locale, naționale și internaționale. S-au inițiat parteneriate cu alte unități similare din oraș și din alte localități, precum și cu comunitatea locală.

În ceea ce privește resursa umană, s-au desfășurat activități multiple, care vizează organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice; asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (întocmirea fișelor de post) și de salarizare; creșterea calității resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și obținerea de performanțe profesionale; organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice prin participarea la cursuri de perfecționare acreditate; realizarea evaluării personalului didactic prin asistențe și interasistențe la ore.

Principiile de funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității au fost, ca și în anii școlari precedenți, stabilite în concondanță cu valorile educative din țara noastră: dreptul la educație; pluralismul educațional; respectarea tradiției și identității naționale; toleranța, libertatea de opinie, demnitatea.

Toate acțiunile întreprinse au avut ca scop: creșterea calității prestației personalului; creșterea calității activității elevilor; creșterea calității evaluării.

În urma întocmirii raportului de autoevaluare pe anul școlar trecut, CEAC a trecut la întocmirea Planului de îmbunătățire a calității educației.

Acesta a fost realizat pe baza standardelor de calitate, oferind repere clare în ceea ce privește nivelul, exigența, criteriul de realizare a activităților într-o instituție cum este unitatea noastră școlară.

Activitățile propuse au fost realizate și urmărite îndeaproape atât de managerul unității cât și de C.E.A.C.

De asemenea, au constituit priorități educaționale ale Școlii Gimnaziale „Gheorghe Tătărescu”, pe baza cărora care s-a axat întreaga activitate desfășurată în perioada raportată, următoarele:

- Îmbunătățirea strategiei unității școlare în domeniul asigurării calității;
- Creșterea calității actului educațional, monitorizarea progresului școlar, asigurarea promovării examenelor de Evaluare Națională la parametrii care să situeze școala pe poziții fruntașe între școlile din județ;
- Asigurarea condițiilor optime de lucru prin îmbunătățirea bazei materiale a școlii;
- Eficientizarea activităților comisiilor și a procesului instructiv-educativ;
- Împlicarea activă a cadrelor didactice în activități diverse, școlare și extrașcolare, valorificarea aptitudinilor elevilor pentru obținerea performanțelor școlare;
- Proiectarea activității pe baza evaluării obiective a calității educației;
- Colaborarea cu toate compartimentele din școală în vederea asigurării calității;
- Informarea conducerii școlii asupra problemelor de calitate sesizate;
- Dezvoltarea ofertei educaționale a unității de învățământ;



COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

- Implicarea cât mai multor cadre didactice și elevi la acțiunile desfășurate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea performanțelor didactice și școlare.

Permanent s-a pus accent pe îmbunătățirea comunicării organizaționale și promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități care implică relațiile publice.

Cadrele didactice din unitatea noastră au continuat activitățile începute cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate, organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală și internațională, prin Proiectul Erasmus +”ARC-EN-CIEL EN VERT” organizarea de activități extrașcolare, concursuri conform planificării anuale.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">▪ Desfășurarea activității CEAC în conformitate cu legislația în vigoare a vizat următoarele: reorganizarea C.E.A.C.; realizarea regulamentului de funcționare a C.E.A.C. și stabilirea responsabilităților membrilor comisiei; elaborarea RAEI pentru anul școlar 2021-2022; realizarea Planului operațional al C.E.A.C.; toate materialele elaborate au fost afișate la punctele de documentare din holul școlii și pe site-ul instituției școlare.▪ Alinierea activității școlii la principiile calității a vizat realizarea acțiunii de verificare a portofoliilor cadrelor didactice-completarea fișelor de verificare a portofoliilor cadrelor didactice.▪ Eficientizarea performanței organizației, măsurarea și analiza s-au realizat prin monitorizarea asistențelor la ore și prin monitorizarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare de către responsabilii de comisie, prin realizarea rapoartelor de activitate, precum și prin monitorizarea completării corecte și în timp a cataloagelor.▪ Optimizarea activității de autoevaluare	<ul style="list-style-type: none">▪ Dificultăți de motivare a unor cadre didactice în realizarea documentelor necesare. întârzieri în raportarea rezultatelor solicitate.▪ Lipsa de comunicare eficientă sau consiliere din partea instituțiilor abilitate.▪ Număr mic de asistențe la ore și interasistențe ale colegilor.▪ Indisponibilitate din partea părinților.



COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

instituțională s-a realizat prin întocmirea graficului de monitorizare a activităților, la nivelul echipei manageriale, comisiilor și C.E.A.C., realizarea monitorizării activității de către echipa managerială, responsabilii comisiilor și coordonatorul C.E.A.C., realizarea bazei de date la nivelul comisiilor prin existența rapoartelor fiecărui cadru didactic conform fișei de evaluare pentru acordarea calificativului anual, a graficului de activități pe domenii și a rapoartelor comisiilor, realizarea bazei de date la nivelul C.E.A.C. prin existența rapoartelor comisiilor și raportul de activitate al C.E.A.C.

OPORTUNITĂȚI

- Colaborarea puternică dintre membrii comisiei C.E.A.C.
- Desfășurarea de ședințe de lucru pe tema învățării centrate pe elev și a orelor demonstrative la nivel de subcomisie / arie curriculară pentru diseminarea exemplelor de bună practică.
- Evaluarea standardizată a progresului școlar al elevilor pe baza formularelor, a fișelor de progres și a altor instrumente de evaluare și centralizare a datelor privind progresul școlar la nivelul școlii.
Utilizarea unei palete variate de instrumente de evaluare care să măsoare obiectiv evoluția și nivelul de pregătire ale elevului și să respecte principiul notării ritmice.
- Aplicarea de noi metode de promovare a imaginii instituției.
- Alocarea unui spațiu de lucru adecvat pentru comisia C.E.A.C.

AMENINȚĂRI

- Supraîncărcarea - toți membrii comisiei sunt implicați și în alte activități sau au și alte sarcini.
- Capacitatea de adaptare la dinamica accelerată a sistemului educațional și legislativ, impusă de reforma învățământului, în vederea aderării alinierii cu structurile europene.